

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

Принято
на заседании педагогического Совета
БПОУ ВО "Череповецкий
технологический колледж"
Протокол № 1
от "27" февраля 2017 г.

Утверждаю
Директор БПОУ ВО "Череповецкий
технологический колледж"
«27» февраля 2017 г. Осипов Л.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
ПРОФЕССИЯМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"**

Череповец
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования основных профессиональных программ (далее – ОПОП) по профессиям, специальностям БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, специальностям;
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций ФИРО (Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: ФИРО, 2014.);
- Устава БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок согласования, формирования ОПОП - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям, реализуемым в БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» (далее – Колледж).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа – (ППССЗ/ППКРС) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4. ОПОП (ППССЗ/ППКРС) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.5. Содержание ОПОП (ППССЗ/ППКРС) должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями региона и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

1.6. При формировании ОПОП (ППССЗ/ППКРС) Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложению к ФГОС;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.7. ОПОП (ППССЗ/ППКРС) по специальностям, профессиям, реализуемым в Колледже, ежегодно, до начала учебного года обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При обновлении содержания ОПОП (ППССЗ/ППКРС) необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ/ППКРС) имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием работодателями (Приложение 1),
- оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2),
- содержание (Приложение 3),

4.2. Содержание ОПОП (ППССЗ/ППКРС) формируется по структуре:

1. Общие положения
2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС, ППССЗ
3. Общая характеристика ППКРС, ППССЗ
 - 3.1. Цель ППКРС, ППССЗ
 - 3.2. Срок освоения ППКРС, ППССЗ
 - 3.3. Особенности ППКРС, ППССЗ
 - 3.4. Трудоемкость ППКРС, ППССЗ
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 4.2. Виды профессиональной деятельности и осваиваемые общие и профессиональные компетенции
 - 4.3. Характеристика осваиваемых профессий
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 5.1. Рабочий учебный план
 - 5.2. Рабочие программы дисциплин
 - 5.2.1 Программы учебных дисциплин ОГСЭ И ЕН цикла (для программ ПССЗ)
 - 5.2.2 Программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов
 - 5.3. Программа учебной и производственной практик (программа преддипломной практики)
6. Ресурсное обеспечение ППКРС, ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся
 - 6.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих

компетенций выпускников

8. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ
 - 8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
9. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложения к ППКРС, ППССЗ

2.3. ОПОП (ППССЗ/ППКРС) разрабатывается в следующем порядке:

Элементы ОПОП (ППССЗ/ППКРС)	Источник информации	Сроки представления
Титульный лист	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Общая характеристика	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	ФГОС СПО, Локальные акты колледжа	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Календарный учебный график	Шаблон учебного графика	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Учебный план (УП)	ФГОС СПО; Шаблон учебного плана	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ)	ФГОС СПО; Шаблоны рабочих программ УД, ПМ	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Программы учебной и производственной практик	Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО; ФГОС СПО; Шаблон программы практики	Не позднее 1 сентября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО	ФГОС СПО; Положение о фондах оценочных средств (ФОС);	До 1 сентября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

(ППССЗ/ППКРС)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФГОС СПО; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о ФОС; Макет фонда оценочных средств; Рабочие программы УД, ПМ	До 1 октября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Положение о ГИА; ФГОС СПО; Положение о выпускной квалификационной работе; ФОС для ГИА	До 1 декабря последнего года подготовки студентов
Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	ФГОС СПО; Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
Кадровое обеспечение	ФГОС СПО; Тарификационный список преподавателей	До 1 сентября каждого года
Учебно-методическое обеспечение	ФГОС СПО; Положение об УМК	Полный комплект УМК: к концу изучения УД, ПМ
Информационное обеспечение	ФГОС СПО	До 1 сентября каждого года
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	ФГОС СПО	До 1 сентября каждого года
Базы практики	ФГОС СПО; Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО	До 1 сентября каждого года
Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ); Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа СПО (ППССЗ/ППКРС)	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП обучающихся

3. Порядок согласования и утверждения ОПОП (ППССЗ/ППКРС)

3.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ/ППКРС) разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в Колледже.

3.2. В разработке ОПОП (ППССЗ/ППКРС) принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения Колледжа, работу которых координируют заместители директора по учебной и учебно-методической работе через заведующих отделениями, заведующего практикой и

председателей методических комиссий. Методическую консультационную помощь в разработке учебно-методической документации оказывает методист Колледжа.

3.3. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

3.4. Рабочие учебные программы УД рассматриваются на заседаниях методических комиссий текущего учебного года и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы профессионального цикла (программы общепрофессионального цикла и профессиональные модули, программы практики) рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором Колледжа после предварительного согласования с работодателями.

3.5. Контрольно-оценочные средства по УД для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических комиссий и согласуются с заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства по ПМ для экзамена квалификационного рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором Колледжа после предварительного согласования с работодателями.

3.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС), рассматриваются на заседаниях методических комиссий и принимаются на заседании научно-методического совета Колледжа.

3.6. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.7. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ОПОП ставят подпись и печать.

3.8. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) принятая на заседании педагогического Совета, согласованная с представителями работодателя утверждаются приказом директором Колледжа.

Программы УД, ПМ, принятых ОПОП (ППССЗ/ППКРС), рассматриваются на заседаниях методических комиссий в сентябре текущего учебного года.

3.9. Ответственным за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП (ППССЗ/ППКРС), является заместитель директора по учебно-методической работе.

3.10. ОПОП (ППССЗ/ППКРС) по специальностям, профессиям хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете. Основные компоненты ОПОП (ППССЗ/ППКРС) размещаются на сайте Колледжа.

Титульный лист

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
 на заседании педагогического Совета
 БПОУ ВО "Череповецкий
 технологический колледж"
 Протокол № _____ от "___" _____ 201__ г.

Утверждаю
 Директор БПОУ ВО "Череповецкий
 технологический колледж"
 _____ Осипов Л.А.
 «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

*Название организации, должность, ФИО
 специалиста от работодателя*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
 СЛУЖАЩИХ
 (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по профессии/специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО

Квалификация: _____

Нормативный срок обучения: _____

Форма обучения: _____
 на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Череповец
 201__ г.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____

Разработчики:

Структура образовательной программы

Стр.

1. **Общие положения**
2. **Нормативно-правовые основы разработки ППКРС, ППССЗ**
3. **Общая характеристика ППКРС, ППССЗ**
 - 3.1. Цель ППКРС, ППССЗ
 - 3.2. Срок освоения ППКРС, ППССЗ
 - 3.3. Особенности ППКРС, ППССЗ
 - 3.4. Трудоемкость ППКРС, ППССЗ
4. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 4.2. Виды профессиональной деятельности и осваиваемые общие и профессиональные компетенции
 - 4.3. Характеристика осваиваемых профессий
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 5.1. Рабочий учебный план
 - 5.2. Рабочие программы дисциплин
 - 5.2.1 Программы учебных дисциплин ОГСЭ И ЕН цикла (для программ ПССЗ)
 - 5.2.2 Программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов
 - 5.3. Программа учебной и производственной практик (программа преддипломной практики)
6. **Ресурсное обеспечение ППКРС, ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся
 - 6.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
7. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
8. **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ**
 - 8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
9. **Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
10. **Приложения к ППКРС, ППССЗ**